



**QUNO**

Oficina Cuáquera ante las Naciones Unidas



# CÓMO SER UN HÉROE PARA NUESTROS HIJOS E HIJAS

Una pequeña guía sobre la ciencia  
del clima y acciones relacionadas  
que podemos emprender

2024

## CÓMO SER UN HÉROE PARA NUESTROS HIJOS E HIJAS

Nuestras actividades humanas están calentando el clima, y ya estamos experimentando sus efectos en todo el mundo. El Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) llegó a la conclusión de que, si mantenemos el ritmo actual de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), la temperatura mundial de la superficie podría **aumentar más de 3,2 °C en 2100**, en comparación con los niveles preindustriales.<sup>1</sup> Tal ritmo de calentamiento es demasiado rápido para que los seres humanos y la naturaleza puedan adaptarse con seguridad. Sería devastador para la civilización y el mundo natural tal y como lo conocemos.<sup>2</sup>

En el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático de 2015, nuestros países acordaron *"mantener el aumento de la temperatura media mundial muy por debajo de 2 °C con respecto a los niveles preindustriales, y proseguir los esfuerzos para limitar ese aumento de la temperatura a 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales"*.<sup>3</sup> El acuerdo es jurídicamente vinculante en virtud del derecho internacional. En él, los países desarrollados, que se han beneficiado más de la industrialización, tienen la responsabilidad de liderar las acciones fundamentales.

En su reciente Sexto Informe de Evaluación, los científicos del IPCC concluyeron que aún es posible limitar el aumento de la temperatura mundial a 1,5 °C si se toman medidas urgentes para transformar las causas profundas.<sup>4</sup> De esta forma se salvaría a las personas, a otras especies y a la naturaleza de los profundos niveles de sufrimiento y de la pérdida de vidas que provocaría el aumento de la temperatura mundial.

**No es demasiado tarde; cada fracción de grado de calentamiento es importante para salvar vidas.**

**No somos impotentes.  
Podemos marcar una diferencia positiva.**

**Y dejar un legado para todos los niños y niñas, de haber actuado en el momento de tener constancia.**

El objetivo de este folleto es informar y capacitar a las personas que desean construir un mundo más sostenible a través de:

- 1. La ciencia climática más reciente del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).** El IPCC informa a nuestros gobiernos sobre lo que está ocurriendo, por qué está ocurriendo y qué podemos hacer para transformar las actividades humanas que provocan el cambio climático. Nuestros gobiernos aprueban oficialmente los resúmenes del IPCC, creando una obligación de rendir cuentas.
- 2. Acciones personales, en respuesta a esta ciencia, que podemos emprender en nuestra vida cotidiana.** Las crisis medioambientales actuales, incluido el cambio climático, están provocadas por los seres humanos. Es nuestra responsabilidad ayudar, tanto en nuestra vida personal como a través de nuestros gobiernos.
- 3. Preguntas para orientar las conversaciones con nuestros políticos.** Unas políticas gubernamentales favorables y justas pueden ayudarnos a actuar con urgencia, protegiendo al mismo tiempo los derechos humanos, los derechos de los pueblos indígenas y la naturaleza.
- 4. Imágenes para mostrar cómo la transformación de las causas profundas del cambio climático puede ayudar a sanar otras crisis** sin precedentes en nuestra historia humana, como las tasas de extinción de especies, la acidificación de los océanos, la degradación del suelo, la contaminación química y la escasez de agua dulce.

CAMBIO CLIMÁTICO



CONTAMINACIÓN QUÍMICA

DEGRADACIÓN DEL SUELO



SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

EXTINCIÓN DE ESPECIES



ACIDIFICACIÓN DE LOS OCEANOS



## ✘ HACIA DÓNDE VAMOS

### QUÉ COMEMOS

La población crece y la gente consume más carne y lácteos. Esto significa que estamos talando más bosques y utilizando más agua, tierra y productos químicos para cultivar productos destinados a alimentar al ganado, en lugar de cultivar alimentos para que los comamos. Esto también destruye la vida salvaje.



#### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*El ganado es responsable de más emisiones de gases de efecto invernadero que todas las demás fuentes de alimentos.<sup>5</sup>*

*Los cambios en la dieta podrían contribuir a una quinta parte de la mitigación necesaria para mantener el calentamiento por debajo de 2 °C, con una cuarta parte de opciones de bajo coste.<sup>6</sup>*

*Además de los beneficios para la mitigación del cambio climático, una transición hacia un consumo más basado en vegetales y la reducción del consumo de alimentos de origen animal, en particular de los rumiantes, podría reducir la presión sobre los bosques y la tierra utilizados para la alimentación, apoyar la preservación de la biodiversidad y la salud del planeta.<sup>7</sup>*

*En torno a un tercio de los alimentos producidos en el planeta no se consumen, lo que afecta a la seguridad alimentaria y a los medios de subsistencia.<sup>8</sup>*





✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ Seguir una dieta principalmente vegetal.
- ✓ Reducir, o dejar de comer, carne y lácteos.
- ✓ Hacer compost y reducir el desperdicio de alimentos.
- ✓ Comprar alimentos de temporada cultivados localmente.

### ***Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción climática***

¿Qué políticas gubernamentales garantizan la disponibilidad de alimentos nutritivos y frescos a precios asequibles y que no se vean perjudicados por productores que aplican normas medioambientales menos estrictas?

¿Qué campañas educativas se centran en dietas saludables, incluido el beneficio de las dietas de base vegetal para reparar el cambio climático, la extinción de especies, la deforestación, la contaminación química y la escasez de agua dulce?

¿Qué políticas gubernamentales contribuyen a reducir los envases de plástico y a prohibir el plástico de un solo uso?

¿Qué políticas contribuyen a garantizar que los grupos más pobres de nuestra sociedad dispongan de alimentos antes de que exportemos nuestras cosechas a países más ricos?



## ✘ HACIA DÓNDE VAMOS

### CÓMO CULTIVAMOS Y VENDEMOS LOS ALIMENTOS

El aumento de las temperaturas y las perturbaciones meteorológicas dificultan el cultivo de alimentos.

La agricultura industrial daña más el suelo, el suministro de agua y las poblaciones de insectos que la agricultura sostenible y de multicultivo, sobre todo la practicada por pequeños agricultores.



#### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*La gestión sostenible de la tierra [...] incluye opciones como la agroecología (incluida la agrosilvicultura), prácticas de agricultura de conservación y forestales, la diversidad de cultivos y especies forestales, rotaciones adecuadas de cultivos y bosques, la agricultura ecológica, la gestión integrada de plagas, la conservación de los polinizadores, la recogida de agua de lluvia, la gestión de pastos y pastizales y los sistemas de agricultura de precisión.<sup>9</sup>*

*Si se incluyen las emisiones asociadas a las actividades previas y posteriores a la producción en el sistema alimentario mundial, se calcula que las emisiones suponen entre el 21 % y el 37 % del total de emisiones netas antropogénicas (creadas por el hombre) de GEI.<sup>10</sup>*

*Los envases contribuyeron a alrededor del 6 % de las emisiones totales del sistema alimentario.<sup>11</sup>*





✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ **Cultivar algunos de nuestros alimentos y flores apícolas.**
- ✓ **Evitar los pesticidas y los abonos químicos.**
- ✓ **Siempre que sea posible, comprar en granjas locales y comunitarias.**
- ✓ **Procurar comprar alimentos etiquetados como de origen sostenible y comercio justo.**

### ***Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción climática***

¿Cómo podemos mejorar la cantidad y calidad de los productos alimenticios vegetales cultivados en nuestro país?

¿Cómo podemos reducir la concentración del poder alimentario en un pequeño grupo de empresas multinacionales?

¿Cómo podemos proteger mejor a los agricultores de las prácticas desleales de compra en los supermercados y ayudarlos a pasar de la producción animal intensiva a los cultivos vegetales?

¿Cómo podemos contribuir mejor a proteger los derechos de los ciudadanos más pobres a una tenencia segura de la tierra?

¿Cómo puede la agricultura de nuestro país apoyar una gestión sostenible de la tierra para proteger la biodiversidad y el suelo, y evitar los peligrosos pesticidas?



✘ HACIA DÓNDE VAMOS

## CÓMO APRECIAMOS Y PROTEGEMOS LA NATURALEZA

La existencia humana depende de la salud del planeta. Sin embargo, explotamos la naturaleza y a los seres humanos con fines lucrativos en detrimento del bienestar, lo que provoca crisis medioambientales que amenazan la supervivencia tanto de nuestra especie como de otras. Reparando estas relaciones, ayudamos a proteger a las generaciones futuras.



### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*Los riesgos de pérdida de especies locales y, en consecuencia, los riesgos de extinción son mucho menores con una temperatura mundial más cálida de 1,5 °C frente a 2 °C... .<sup>12</sup>*

*Superar 1,5 °C... aumenta los riesgos de impactos graves, como el incremento de los incendios forestales, la mortalidad masiva de los árboles, la desecación de las turberas, el deshielo del permafrost y el debilitamiento de los sumideros naturales de carbono terrestre. Estos impactos podrían aumentar las emisiones de GEI, lo que dificultaría la inversión de la temperatura.<sup>13</sup>*

*Los océanos han absorbido cerca del 30 % del dióxido de carbono antropogénico, lo que ha provocado una acidificación de los océanos y cambios en la química de los carbonatos sin precedentes al menos en los últimos 65 millones de años.<sup>14</sup>*

*La remoción de dióxido de carbono (CDR) desplegada a escala no está probada, y depender de esa tecnología es un riesgo importante en la capacidad de limitar el calentamiento a 1,5 °C. <sup>15</sup>*







✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ **Apoyar los esfuerzos para proteger, conservar y restaurar la naturaleza.**
- ✓ **Evitar los pesticidas y los materiales de limpieza tóxicos.**
- ✓ **Reconectar con la naturaleza y proteger la vida salvaje.**
- ✓ **Reducir o dejar de comer pescado y animales.**

### **Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción climática**

¿Qué estamos haciendo para recuperar la biodiversidad de animales y plantas que tan trágicamente se ha perdido en los últimos 50 años?

¿Cómo podemos proteger mejor la vida marina de la sobrepesca y el dragado de los fondos marinos?

¿Prohibimos los pesticidas que dañan a los humanos y a la vida salvaje?

¿Priorizamos la restauración de tierras y bosques para proteger la vida salvaje y almacenar carbono?

¿Cómo podemos proteger mejor a los defensores del medio ambiente y los derechos de los pueblos indígenas?

¿Cómo podemos apoyar mejor la reforma agraria para que los derechos de los arrendatarios sean más justos y limitar la propiedad excesiva de la tierra?



✘ HACIA DÓNDE VAMOS

## CÓMO UTILIZAMOS Y OBTENEMOS LA ENERGÍA

La extracción y quema de combustibles fósiles es una de las principales causas del aumento de la temperatura mundial. Las energías renovables pueden ser más limpias, saludables, baratas, de propiedad local y contribuir a la consolidación de la paz.



### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*Las reducciones rápidas y profundas de las emisiones de GEI requieren grandes transiciones del sistema energético (confianza alta).<sup>16</sup>*

*Los cambios en la demanda de energía están asociados a mejoras en la eficiencia energética y al cambio de comportamiento.<sup>17</sup>*

*La electricidad de origen fotovoltaico y eólico es ahora más barata que la de origen fósil en muchas regiones...<sup>18</sup>*

*La implantación de la captura y almacenamiento de dióxido de carbono (CAC) se enfrenta actualmente a barreras tecnológicas, económicas, institucionales, ecológicas, medioambientales y socioculturales.<sup>19</sup>*

*Las políticas que reflejan un precio elevado de las emisiones son necesarias en los modelos para alcanzar vías rentables de 1,5 °C.<sup>20</sup>*





✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ **Reducir nuestro consumo de energía y aislar nuestros hogares.**
- ✓ **Invertir en sistemas de calefacción y/o refrigeración con bajas emisiones de carbono.**
- ✓ **Comprar energía 100 % limpia y renovable siempre que sea posible.**
- ✓ **Evitar las inversiones en empresas de combustibles fósiles.**

### ***Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción climática***

¿Acepta su partido político donaciones de empresas de combustibles fósiles? En caso afirmativo, ¿va a reducir esta influencia?

¿Financia nuestro gobierno las energías renovables en la medida de sus posibilidades?

¿Reduce activamente nuestro país la dependencia de la extracción de carbón, petróleo y gas, para garantizar un clima más seguro a nuestros hijos e hijas?

¿Trabaja nuestro gobierno para acabar con las subvenciones a los combustibles fósiles?

¿Apoya nuestro gobierno a las comunidades más pobres para que puedan permitirse cocinas limpias y sistemas de calefacción/refrigeración con bajas emisiones de carbono?

¿Evitamos el uso de bioenergía a gran escala que destruye los bosques?



## ✘ HACIA DÓNDE VAMOS

# CÓMO GESTIONAMOS NUESTRAS ECONOMÍAS

La Tierra es nuestra nave espacial, y sus recursos naturales son limitados. Sin embargo, la mayoría de los sistemas económicos actuales promueven el uso ilimitado de los recursos naturales, lo que provoca el colapso ecológico. Estos planteamientos económicos insostenibles e injustos están generando crisis medioambientales, incluido el cambio climático.



### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*A escala mundial, el producto interior bruto (PIB) per cápita y el crecimiento demográfico siguieron siendo los principales impulsores de las emisiones de CO<sub>2</sub> procedentes de la combustión de combustibles fósiles en la última década.<sup>21</sup>*

*Erradicar la pobreza extrema, la pobreza energética, y proporcionar un nivel de vida digno para todos, en consonancia con los objetivos de desarrollo sostenible a corto plazo, puede lograrse sin un crecimiento significativo de las emisiones mundiales.<sup>22</sup>*

*Las acciones que dan prioridad a la equidad, la justicia climática, la justicia social y la inclusión conducen a resultados más sostenibles, cobeneficios, reducen las compensaciones, apoyan el cambio transformador y promueven un desarrollo resistente al clima.<sup>23</sup>*

*[La suficiencia es] un conjunto de medidas y prácticas cotidianas que evitan la demanda de energía, materiales, la tierra y el agua al tiempo que se proporciona bienestar humano para todos dentro de los límites del planeta.<sup>24</sup>*





✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ **Buscar un estilo de vida sostenible y reutilizar, reciclar, ahorrar y repartir.**
- ✓ **Explorar y ganar sobre "suficiencia", "circular", "dónut" y "economía ecológica".**
- ✓ **Apoyar a las empresas que aplican buenos criterios medioambientales y condiciones para los trabajadores.**
- ✓ **Cambiar a un banco con mentalidad ecológica y socialmente responsable.**

### **Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción climática**

¿Cómo puede nuestro sistema fiscal promover una sociedad equitativa, que dé prioridad a las personas y al planeta?

¿Tenemos impuestos sobre el carbono, la aviación y las transacciones financieras para ayudar a financiar la acción por el clima?

¿Apoyamos las subvenciones climáticas y los fondos para pérdidas y daños en favor de los países más pobres?

¿Cómo podemos apoyar transiciones justas para las personas que dejan empleos contaminantes?

Para proteger mejor a nuestros hijos e hijas, ¿podemos trasladar el dinero de las bombas a la acción por el clima?



✘ HACIA DÓNDE VAMOS

## TRANSFORMAR LOS SECTORES DE LA INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCIÓN

Los sectores de la industria, la construcción y el transporte representan el 44 % de las emisiones mundiales de GEI, o el 66 % si se reasignan como emisiones indirectas procedentes de la producción de electricidad y calor.<sup>25</sup>

Se necesitan transformaciones para un clima más seguro.



### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*En 2019, el mayor crecimiento de las emisiones absolutas se produjo en el CO<sub>2</sub> procedente de los combustibles fósiles y la industria, seguido del CH<sub>4</sub>, mientras que el mayor crecimiento relativo se produjo en los gases fluorados, partiendo de niveles bajos en 1990.<sup>26</sup>*

*Reducir las emisiones en la industria implicará utilizar los materiales de forma más eficiente, reutilizar y reciclar los productos y minimizar los desechos.<sup>27</sup>*

*Las reducciones de carbono negro y metano tendrían cobeneficios sustanciales, incluida la mejora de la salud debido a la reducción de la contaminación del aire.<sup>28</sup>*

*Las opciones de adaptación viables incluyen infraestructuras verdes, agua resiliente y servicios ecosistémicos urbanos, agricultura urbana y periurbana, y la adaptación de los edificios y el uso del suelo a través de la regulación y la planificación.<sup>29</sup>*





✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ **Aislar eficazmente nuestro hogar, reducir nuestro consumo de energía.**
- ✓ **Utilizar materiales sostenibles y bajos en carbono en nuestro hogar o en cualquier obra de construcción.**
- ✓ **Conocer qué industrias de nuestra región producen altos niveles de contaminación/emisiones y quién paga su limpieza.**

### ***Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción por el clima***

¿Cómo ayudamos a la población a través de subvenciones y préstamos para que sus hogares sean más eficientes energéticamente?

¿Cómo garantizamos que los nuevos proyectos de vivienda tengan viviendas sociales para los más pobres?

¿Cómo pueden nuestras políticas exigir que los nuevos edificios e industrias sean bajos en carbono en todos los sentidos?

¿Le preocupa que la captura y almacenamiento de carbono (CAC) consuma mucha energía, conlleve riesgo de fugas y no capture las emisiones de metano previas?

¿Se responsabiliza a las industrias de su contaminación y pagan un impuesto efectivo sobre el carbono por sus emisiones?



## ✘ HACIA DÓNDE VAMOS

### CÓMO CONSUMIMOS Y VIAJAMOS (INCLUIDO EL TRANSPORTE)

En 2019, las concentraciones atmosféricas de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) fueron más altas que en cualquier otro momento en al menos 2 millones de años, y las concentraciones de CH<sub>4</sub> (metano) y N<sub>2</sub>O (óxido nitroso) fueron más altas que en cualquier otro momento en al menos 800.000 años".<sup>30</sup> A escala mundial, los hogares con ingresos situados en el 10 % superior contribuyen en torno al 36-45 % de las emisiones mundiales de GEI.<sup>31</sup>



#### **Lo que los científicos dicen a nuestros gobiernos:**

*La generalización del consumo de materiales basados en combustibles fósiles y los cambios en los estilos de vida son uno de los principales impulsores del uso mundial de recursos, y el principal contribuyente al aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI).<sup>32</sup>*

*La población con un estatus socioeconómico alto contribuye de forma desproporcionada a las emisiones, y tiene el mayor potencial para reducir las emisiones, por ejemplo, como ciudadanos, inversores, consumidores, modelos y profesionales.<sup>33</sup>*

*Las emisiones del transporte marítimo y aéreo siguen creciendo rápidamente.<sup>34</sup>*

*La electrificación combinada con energías de bajo GEI y el cambio al transporte público pueden mejorar la salud y el empleo, y contribuir a la seguridad energética y a la equidad.<sup>35</sup>*







✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

## QUÉ PODEMOS HACER

- ✓ **Comprar lo que necesitamos, no lo que queremos.**
- ✓ **Invertir en electrodomésticos de bajo consumo.**
- ✓ **Caminar o desplazarse en bicicleta en lugar de conducir en distancias cortas.**
- ✓ **Siempre que sea posible, utilizar el transporte público y evitar volar.**

### ***Qué pueden hacer nuestros políticos: preguntas sobre la acción climática***

¿Nuestro transporte público es de propiedad pública? Como servicio público, ¿podemos hacer que sea gratuito para todos y reducir el tráfico y la contaminación atmosférica?

¿De qué manera estamos invirtiendo en autobuses eléctricos y en la electrificación de los ferrocarriles, alimentados por energías renovables?

¿Cuántos residuos quemamos en lugar de reciclar?  
¿Cómo podemos quemar menos y reciclar más?

¿Qué otras cosas podemos hacer para construir carriles bici y reducir los coches en el centro de las ciudades (y la dependencia del automóvil en general)?

¿De qué políticas gubernamentales disponemos para reducir las emisiones y la contaminación del transporte marítimo y aéreo, como limitar la expansión de los aeropuertos y gravar los vuelos frecuentes?

# CÓMO SER UN HÉROE PARA NUESTROS HIJOS E HIJAS



## Bajar el ritmo

Lo reconozcamos o no, nuestros insostenibles sistemas energéticos, económicos y alimentarios están destruyendo la capacidad de nuestros hijos e hijas para prosperar en este planeta.



## Escuchar, observar, debatir y aprender

¿Qué legado queremos dejar a nuestros hijos e hijas? Amor y un mundo en el que puedan vivir de forma saludable. Escuche su corazón, su alma y su esperanza en el mundo. Libérese del miedo.



## Actuar

Alzar la voz, construir alternativas, contar la historia, hacer cambios para empoderarnos e inspirar a otros. Dejar un legado para todos los niños y niñas, de actuar en el momento de tener constancia.



## Salvar vidas

Tenemos la ciencia, pero nos falta voluntad política. Podemos cambiar las cosas, pues cada fracción de grado de calentamiento es importante. Esta es una oportunidad para salvar a la humanidad, a otras especies y a la naturaleza de los profundos niveles de sufrimiento y pérdida de vidas que se esperan con el aumento de la temperatura mundial.



## Participar

El Acuerdo de París sobre el Cambio Climático de 2015 es un marco para la acción mundial. Los países desarrollados son responsables de liderar las reducciones urgentes de emisiones de GEI, y la financiación climática a los países más pobres. Todos los países deben presentar "contribuciones determinadas a nivel nacional" (CDN) para reducir sus emisiones de GEI. Escriba a los responsables de la toma de decisiones de su localidad, lea las CDN de su país (¿son todo lo ambiciosas que podrían ser?)<sup>36</sup>, cuelgue un cartel en su ventana, participe en una movilización y asegúrese de votar.



✓ CON UNA ACCIÓN URGENTE PODEMOS SANAR

**La oportunidad de garantizar un futuro habitable y sostenible para todos está cerrando rápidamente sus puertas.<sup>37</sup>**

**Nuestra influencia humana en el sistema climático es evidente.**

**Podemos transformar el miedo, la ira y la confusión en compasión, claridad y esperanza para inspirar la acción por el medio ambiente.<sup>38</sup>**

**Podemos construir un mundo más justo y saludable para nuestros hijos e hijas respetando y protegiendo los derechos humanos, los derechos de los pueblos indígenas y creando derechos para la naturaleza.<sup>39</sup>**

#### **ALGUNAS ACCIONES CLIMÁTICAS TRANSFORMADORAS <sup>40</sup>:**

*Sistemas energéticos, económicos y alimentarios sostenibles, lo que incluye: rápida reducción de la extracción y combustión de combustibles fósiles - Profunda reducción de las emisiones de metano y carbono negro - Eficiencia y reducción energética - Turbinas eólicas terrestres y marinas - Paneles solares - Transporte público - Gestión de refrigerantes - Agricultura sostenible - Dieta rica en vegetales - Reducción del desperdicio de alimentos - Consumo individual sostenible - Financiación suficiente para el clima - Reducción de la deuda - Planificación familiar - Cocinas limpias - Protección de turberas - Regeneración de árboles tropicales básicos - Restauración de bosques degradados.*



- <sup>1</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 68, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>2</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 43, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>3</sup> Paris Agreement. 2015. Article 2; [https://unfccc.int/sites/default/files/english\\_paris\\_agreement.pdf](https://unfccc.int/sites/default/files/english_paris_agreement.pdf)
- <sup>4</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 82, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>5</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty, p. 327; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>6</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 4, p. 327; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15\\_Chapter4\\_High\\_Res.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15_Chapter4_High_Res.pdf)
- <sup>7</sup> Nabuurs, G.-J., R. Mrabet, A. Abu Hatab, M. Bustamante, H. Clark, P. Havlík, J. House, C. Mbow, K.N. Ninan, A. Popp, S. Roe, B. Sohngen, S. Towprayoon, 2022: Agriculture, Forestry and Other Land Uses (AFOLU). In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, p. 803 [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_FullReport.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_FullReport.pdf)
- <sup>8</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Chapter 4, p. 328-329, [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>9</sup> IPCC, 2019: Summary for Policymakers. In: Climate Change and Land, p. 21, footnote 33; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2019/12/02\\_Summary-for-Policymakers\\_SPM.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2019/12/02_Summary-for-Policymakers_SPM.pdf)
- <sup>10</sup> IPCC, 2019: Summary for Policymakers. In: Climate Change and Land: an IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems, p. 10, [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2022/11/SRCCL\\_SPM.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2022/11/SRCCL_SPM.pdf)
- <sup>11</sup> Babiker, M., G. Berndes, K. Blok, B. Cohen, A. Cowie, O. Geden, V. Ginzburg, A. Leip, P. Smith, M. Sugiyama, F. Yamba, 2022: Cross-sectoral perspectives. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, p. 1281, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_FullReport.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_FullReport.pdf)
- <sup>12</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 3, p. 179; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>13</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 87, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)

- <sup>14</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 3, p.178; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>15</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 2, p. 96; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>16</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 104, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>17</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, p. 14; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SPM\\_version\\_report\\_LR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SPM_version_report_LR.pdf)
- <sup>18</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 53, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>19</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 86, footnote 136. [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>20</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 2, p. 95; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>21</sup> IPCC, 2022: Technical Summary. In: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change, p.60 [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_TechnicalSummary.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_TechnicalSummary.pdf)
- <sup>22</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 108, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>23</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 101, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>24</sup> IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. p. 105, footnote 155. [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)
- <sup>25</sup> M. Pathak, R. Slade, P.R. Shukla, J. Skea, R. Pichs-Madruga, D. Ürge-Vorsatz, 2022: Technical Summary. In: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, p. 66, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_FullReport.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_FullReport.pdf)
- <sup>26</sup> IPCC, 2022: Summary for Policymakers. In: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, p.6 [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_SummaryForPolicymakers.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_SummaryForPolicymakers.pdf)
- <sup>27</sup> IPCC, 2022: The evidence is clear: the time for action is now. We can halve emissions by 2030. <https://www.ipcc.ch/2022/04/04/ipcc-ar6-wgiii-pressrelease/>
- <sup>28</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 4, p. 316; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15\\_Chapter4\\_High\\_Res.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15_Chapter4_High_Res.pdf)
- <sup>29</sup> IPCC, 2018: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, Ch 4, p. 316; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)
- <sup>30</sup> IPCC, 2021: Summary for Policymakers. In: The Physical Science Basis, p. 8, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGI\\_SummaryForPolicymakers.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SummaryForPolicymakers.pdf)

[www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGI\\_SPM.pdf](http://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SPM.pdf)

<sup>31</sup> M. Pathak et al., 2022: Technical Summary. In: *Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change*, p. 65, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_TechnicalSummary.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_TechnicalSummary.pdf)

<sup>32</sup> IPCC, 2018: *Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report*, Ch 1, p. 53; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf)

<sup>33</sup> IPCC, 2023: Sections. In: *Climate Change 2023: Synthesis Report*. p. 102, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)

<sup>34</sup> M. Pathak, R. Slade, P.R. Shukla, J. Skea, R. Pichs-Madruga, D. Ürge-Vorsatz, 2022: Technical Summary. In: *Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*, p. 98, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGIII\\_FullReport.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_FullReport.pdf)

<sup>35</sup> IPCC, 2023: Sections. In: *Climate Change 2023: Synthesis Report*. p. 108, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)

<sup>36</sup> See NDC Registry here <https://www4.unfccc.int/sites/NDCStaging/Pages/Home.aspx>

<sup>37</sup> IPCC, 2023: Sections. In: *Climate Change 2023: Synthesis Report*. p. 24, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)

<sup>38</sup> IPCC, 2023: Sections. In: *Climate Change 2023: Synthesis Report*. p. 5, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_FullVolume.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_FullVolume.pdf)

<sup>39</sup> Bohn, A., Mclarty, M., and Oman, J. 2016. *Creating A New Culture Around Climate Change. Proposal for Shifting Behaviour for a Changing Climate 2016* by Etho. Climate CoLab; <https://www.climatecolab.org/contests/2016/shifting-behavior-for-a-changing-climate/c/proposal/1331669>

<sup>40</sup> Examples taken from: Hawken, P. 2017. *Drawdown: The Most Comprehensive Plan Ever Proposed to Reverse Global Warming*. New York: Penguin Books. <https://www.drawdown.org/>; The Club de Madrid's Environmental Sustainability and Shared Societies Working Group. 2017. *A New Paradigm: For Sustainable Development?* <https://clubmadrid.org/work/programmes/shared-societies-project/>; IPCC. 2018. *Special Report on the impacts of Global Warming of 1.5°C. Summary for Policymakers*; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15\\_Full\\_Report\\_HR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2022/06/SR15_Full_Report_HR.pdf); IPCC. 2019. *Climate Change and Land. Summary for Policymakers*; [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/02/SPM\\_Updated-Jan20.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/02/SPM_Updated-Jan20.pdf)

---

*La traducción de textos seleccionados del IPCC, a los que se hace referencia en las notas a pie de página y que figuran en la Bibliografía, correspondientes al Sexto Ciclo de Informes de Evaluación, no es una traducción del IPCC. Las versiones traducidas de dichos textos que figuran en el presente material son facilitadas por QUNO como reflejo de nuestro compromiso con el multilingüismo y en apoyo de los esfuerzos por llegar a un público más amplio.*



# QUNO

Oficina Cuáquera ante las Naciones Unidas



**Oficinas QUNO:**  
EN GINEBRA  
13 Avenue du Mervelet  
1209 Ginebra, Suiza  
Tel.: +41 22 748 4800  
Fax: +41 22 748 4819  
quno@quno.ch

EN NUEVA YORK  
777 UN Plaza  
New York, NY 10017  
Estados Unidos  
Tel.: +1 212 682 2745  
Fax: +1 212 983 0034  
qunony@afsc.org



Preparado por Lindsey Fielder Cook,  
Beatrice Liese y Anna Aguto, QUNO.  
Traducción del inglés de Carole Salas



**La Oficina Cuáquera ante las Naciones Unidas apoya el trabajo sobre el cambio climático a nivel internacional mediante iniciativas de diplomacia, promoción y educación desde 2012.**



**Considere hacer una donación para ayudarnos a continuar con esta labor**  
<https://quno.org/donate/geneva>

